

Принято на заседании
Совета лицея

БОУ г. Омска «Лицей № 145»
Протокол № 5
«25 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор БОУ г. Омска
«Лицей № 145»

Н. В. Лоскутова
«30» августа 2023 г.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в БОУ г. Омска «Лицей № 145»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в БОУ г. Омска «Лицей № 145» (далее – порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442, уставом БОУ г. Омска «Лицей № 145» (далее – лицей).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для:

- обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, переведенных в следующий класс условно и не ликвидировавших академическую задолженность;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации;
- иных категорий обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается лицеем самостоятельно на основе утвержденной федеральной образовательной программы соответствующего уровня общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся лицея независимо от класса обучения.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (приложение № 1).

2.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.4. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания основной образовательной программы – включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, ускоренное обучение по основной образовательной программе и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до *15 мая включительно*.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

В случае необходимости индивидуальный учебный план по заявлению родителя (законного представителя) может быть изменен в течение учебного года.

Заявления о смене перечня учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, принимаются в декабре и мае. При изменении перечня учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, за лицеем сохраняется право проведения промежуточной аттестации по выбранному предмету для определения уровня подготовки обучающегося.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении ведется по графику выполнения программ учебных предметов, график консультаций и контролей (приложение № 2)

График по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора лицея, утверждает директор.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в отдельных классах (группах). Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.10. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора, на уровне среднего общего образования – классного руководителя.

2.12. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями лицея с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора лицея для конкретного обучающегося или группы обучающихся на основе федеральной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом лицея для утверждения основной образовательной программы общего образования.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее *15 рабочих дней* с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года или другого периода обучения учебных предметов, курсов, дисциплин

- (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);
 - внеурочную деятельность.
- 3.6. Объем рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов для освоения учебных предметов.¹

3.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.8. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

3.9. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:²

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица;
- изменения объема часов на изучение отдельных предметов.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.³

4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом лица.

4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

5.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора лица не реже одного раза в четверть.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом лица.

5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, учитель-предметник, классный руководитель.

¹ Индивидуальная сетка часов нужна обучающимся по заочной или очно-заочной форме обучения и тем, кого школа обучает на дому или в медицинской организации.

² Ускоренное обучение – исключительная практика для школ, т.к. ФГОС по каждому уровню образования устанавливает конкретные сроки получения образования, и не зависит от применяемых образовательных технологий

³ Динамику учебных достижений при обучении без балльного оценивания знаний ученика иллюстрирует карта или лист индивидуальных достижений

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом лица.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале успеваемости, а при самостоятельном освоении образовательных программ по индивидуальному учебному плану в ведомости освоения обязательного минимума образования (приложение № 3).

5.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета лица обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении.⁴

5.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в лицее системой оплаты труда.

⁴ Принудительный перевод с обучения по ИУП на обучение вместе с классом не нарушает академические права ученика, поскольку лицей несет ответственность за качество образования

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Лицей № 145»

644103, г. Омск, ул. 12 Декабря, д. 114, телефон, факс: (3812) 78-68-10, 55-20-75
электронный адрес: chkol145@mail.ru сайт: <http://omskschool145.ucoz.net>

Директору БОУ г. Омска «Лицей № 145»
Лоскутовой Наталье Владимировне

Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью
Место регистрации: _____

конт. телефон: _____

заявление.

(дата)

Прошу организовать обучение моего ребенка _____

(Ф.И.О. полностью)
_____ года рождения ученика/ученицы ____ «__» класса по индивидуальному
учебному плану с «__» _____ 202__ года по «_____» _____ 202__ года.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы прошу
организовать изучение на углубленном уровне следующих дисциплин (*нужное
подчеркнуть*):
математика, русский язык, физика, химия, биология, история, иностранный язык
(английский).

Включить в индивидуальный учебный план дополнительные предметы по выбору:

С Уставом лицея, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, основной образовательной программой, реализуемой в БОУ
г. Омска «Лицей № 145» ознакомлен(а).

(подпись)

