

Принято на заседании
Совета лица
БОУ г. Омска «Лицей № 145»
Протокол № 5
«25» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор БОУ г. Омска «Лицей № 145»
Н.В.Лоскутова
«___» _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ г. Омска «Лицей №145»

І. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано на основе Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28, приказа Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», действующих ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава БОУ г. Омска «Лицей №145», утвержденного приказом директора департамента образования Администрации г. Омска от 09.06.2014 г. № ДО/8662, иных нормативных и правовых актов Российской Федерации, регламентирует осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица и устанавливает их форму, периодичность и порядок проведения.
- 1.2 Совет образовательной организации имеет право вносить изменения и дополнения в настоящее положение в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 1.3 Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах основной общей и средней общей школы.
- 1.4 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 1.5 Целью промежуточной аттестации является:
 - установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана лица, сформированности умений и навыков (компетенций);
 - сопоставление уровня фактических знаний обучающихся школы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
 - контроль за качеством и полнотой выполнения теоретической и практической части образовательных программ по всем предметам учебного плана лица.
- 1.6 Промежуточная аттестация проводится:
 - во 2-9 классах по всем предметам учебного плана лица по четвертям;
 - в 10-11 классах по всем предметам учебного плана лица по полугодиям.
- 1.7 Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:
 - годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.8 Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, сообщения, внешние мониторинговые исследования (ВПР, диагностические работы, контрольные работы в формате ОГЭ, ЕГЭ) и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

II. Текущая аттестация обучающихся

- 2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 2.2 Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов лицея.
- 2.3 В 1 классе на уровне начального общего образования обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, допускается лишь словесная объяснительная оценка.
- 2.4 Со 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования приоритетными становятся метапредметные диагностические работы, состоящие из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.
- 2.5 В соответствии с ФГОС в текущую аттестацию обучающихся включена диагностика результатов личностного развития. Правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и в таблицы, фиксирующие данные диагностики, заносятся результаты по всему классу в целом.
- 2.6 Традиционные контрольные работы дополняется новыми формами отслеживания результатов освоения образовательной программы, такими как:
 - целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам);

- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
- результаты учебных проектов;
- результаты разнообразных внеурочных и внешкольных работ, достижений учеников.

2.7 Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов фиксируется учителями-предметниками в сводных таблицах, хранящихся в «Портфолио класса».

Оценка личностных результатов

- Методом оценки личностных результатов обучающихся является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
- Личностные результаты выпускников на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, так как оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности лица.

Оценка метапредметных результатов

- предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), то есть таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.
- Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

2.8 Школьники, обучающиеся на дому или по индивидуальному учебному плану, аттестуются по всем предметам индивидуального учебного плана.

2.9 Школьники, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе аттестации в этих учебных заведениях.

2.10 График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (письменных контрольных работ) представляется учителем заместителю директора на каждую четверть (полугодие), утверждается директором образовательной организации и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.11 Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и прочих условий и обстоятельств.

2.12 Письменные самостоятельные, проверочные, контрольные и другие виды работ, устные ответы обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе (отметка «один» исключается). Их содержание и периодичность определяются учителем-предметником с учетом основной образовательной программы по предмету, его специфики, степени сложности изучаемого или изученного материала, а также особенностей обучающихся каждого класса. Для проведения текущих контрольных работ учитель может отводить весь урок или только часть его. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный электронный журнал к следующему уроку, за исключением

- отметки за творческие работы по литературе в 9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметки за творческие работы по литературе в 10-11 классах – не позже, чем через 10 дней после их проведения.

Отметка за изложение и сочинение, диктант с грамматическим заданием по русскому языку, сочинение по литературе выставляется в электронный журнал через дробь. Отметки за письменные работы контрольного характера выставляются в электронный журнал каждому обучающемуся, присутствовавшему на уроке.

За письменные работы обучающего характера неудовлетворительные отметки в электронный журнал не выставляются. На следующем уроке проводится анализ письменных работ обучающихся и работа над ошибками, допущенными в работе. Обучающемуся, получившему неудовлетворительную отметку за данную работу, положительная отметка выставляется в электронный журнал в течение 1-3 последующих уроков.

Запрещается проводить работы контрольного характера на первом и последнем уроке в четверти (полугодии), в предпраздничные и послепраздничные дни, в первый и последний день учебной недели.

- 2.13 На каждом уроке, за исключением лекции или урока формирования новых знаний, производится оценивание отдельных обучающихся, отметки выставляются в классный и электронный журналы. Ученик, получивший неудовлетворительную отметку, должен быть опрошен не позже, чем через три урока.
- 2.14 По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, презентационных работ и тестовых заданий разных типов.
- 2.15 От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Промежуточная аттестация обучающихся образовательной организации проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).
- 3.2. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется с учетом среднего арифметического текущих отметок, результатов работ, имеющих контрольный характер, а также фактического уровня знаний, учебных компетенций обучающихся. В случае спорной отметки отметка выставляется в пользу обучающегося с приоритетом результатов письменных контрольных работ по предметам учебного плана лицея.
- 3.3. Отметки за четверть (полугодие) выставляются не позже, чем за три дня до окончания четверти (полугодия), и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3.4. При выставлении обучающимся неудовлетворительной отметки за четверть (полугодие) классный руководитель доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о неуспеваемости на бланке, который сдается в учебную часть заместителю директора.
- 3.5. При отсутствии у обучающегося текущих отметок в течение четверти (полугодия) из-за пропусков учебных занятий обучающийся обязан сдать зачет по пропущенным темам и разделам программы. Учитель-предметник обязан провести перед зачетом одну консультацию, разработать индивидуальный план по ликвидации пробелов в знаниях конкретного обучающегося и ознакомить с ним классного руководителя, который отвечает за организацию индивидуальной работы с данным обучающимся и обязан

довести план ликвидации пробелов в знаниях до родителей (законных представителей) обучающегося. На основе отметки за зачет учитель-предметник выставляет отметку за четверть (полугодие) по предмету учебного плана лица.

IV. Годовая аттестация обучающихся

- 4.1 Учебный год завершается итоговой диагностикой по всем предметам учебного плана лица.
- 4.2 Итоговую диагностику проходят все обучающиеся.
- 4.3 Итоговая диагностика проводится в апреле-мае без прекращения образовательного процесса.
- 4.4 Итоговая диагностика обучающихся за год может проводиться письменно или устно.
- 4.5 Итоговая диагностика осуществляется в соответствии с утвержденным графиком проведения диагностических работ по особому расписанию, составляемому заместителем директора и утверждаемому директором лица.
- 4.6 Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой диагностики разрабатываются руководителями методических объединений совместно с заместителем директора, курирующим данные предметы.
- 4.7 Итоговую диагностику проводит учитель, преподающий предмет в данном классе, в присутствии одного ассистента.
- 4.8 Письменные контрольные работы проводятся на листах со штампом лица.
- 4.9 Письменные контрольные работы проверяются учителем совместно с ассистентом, анализируются, подшиваются и сдаются в методический кабинет не позже 30 мая текущего учебного года.
- 4.10 В случае неудовлетворительной отметки за итоговую контрольную работу обучающийся должен повторно выполнить работу по специально составленному тексту с учетом индивидуальных учебных возможностей.
- 4.11 Продолжительность итоговых контрольных работ:
 - 40 минут – 1-4 классы;
 - 40 минут – 5-9 классы;
 - 2-3 астрономических часа – 10-11 классы.
- 4.12 Годовая отметка по предмету выставляется на основе отметок за четверть (полугодие) с учетом фактического уровня знаний обучающегося по правилу среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам итоговой диагностики за год, в соответствии с правилами математического округления.

Годовая отметка выставляется за три дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) итоги учебного года, а в случае неудовлетворительных результатов – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей).
- 4.13 В отношении обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в условиях ограничительных мер и домашней самоизоляции, промежуточная аттестация за текущий учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня образования осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при условии, что по данным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты.
- 4.14 Обучающимся, осваивающим основную образовательную программу в условиях ограничительных мер и домашней самоизоляции и достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, участники сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год по предметам учебного плана соответствующего уровня

образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения по соответствующим учебным предметам по их желанию.

- 4.15 Итоговые отметки по всем предметам учебного плана лица выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета организации основанием для перевода обучающегося в следующий класс, допуска к государственной итоговой аттестации.
- 4.16 Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных локальным нормативным актом образовательной организации
- 4.17 Результаты итоговой диагностики за год обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета образовательной организации.

V. Перевод обучающихся

- 5.1 Обучающиеся, в полном объеме освоившие государственную образовательную программу в течение учебного года, решением Педагогического совета организации переводятся в следующий класс.
- 5.2 Обучающиеся 1 классов на повторный курс обучения не оставляются.
- 5.3 Обучающиеся, успешно освоившие основную образовательную программу начального общего образования, решением Педагогического совета лица переводятся в следующий класс. Предложение о переводе обучающихся вносит Педагогический совет.
- 5.5 Решение о переводе обучающегося на уровень основного общего образования осуществляется на основании выводов о достижении планируемых результатов:
 - выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «зачёт» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня;
 - выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее, чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня;
 - выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.
- 5.7 Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (1-3, 5-8, 10 классов), не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Решение Педагогического совета образовательной организации об условном переводе доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме под роспись.

- 5.8 Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 5.9 Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.10 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 5.11 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 5.12 Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, организуются консультации, которые проводит учитель-предметник в течение учебного года. В течение текущего учебного года обучающиеся сдают академическую задолженность по русскому языку, математике в форме письменной контрольной работы, по другим предметам – в форме зачета. Задолженность принимает аттестационная комиссия, состоящая из заместителя директора, курирующего данную предметную область, учителя-предметника, руководителя методического объединения и одного ассистента. Окончательное решение о переводе в этом случае выносит Педагогический совет лица по результатам ликвидации академической задолженности.
- 5.13 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 5.14 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 5.15 Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета образовательной организации, на основании которого издается приказ директора лица.
- 5.16 Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

VI. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

- 6.1 Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководители образовательной организации. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).
- 6.2 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
 - проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3 Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и итоговой диагностики за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4 Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается заместителю директора образовательной организации.

6.5 Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном образовательной организацией;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

6.6 Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.7 Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения лицом процедуры аттестации.

6.8 Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.9 Образовательная организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.10 Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами итоговой диагностики или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательной организации. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по организации создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

VII. Оценивание и аттестация обучающихся, освобожденных от уроков

физической культуры по состоянию здоровья

С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

VIII. Конфликтная комиссия

- 8.1 Конфликтная комиссия создается приказом директора лицея для разрешения возникшей конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации.
- 8.2 Комиссия состоит из 3-х человек: председателя и членов комиссии. Председателем является директор образовательной организации или заместитель директора. Членами комиссии могут быть назначены заместители директора, руководители методических объединений, учителя – предметники. Персональный состав комиссии определяется приказом директора лицея.
- 8.3 Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение трех рабочих дней после его подачи.
- 8.4 Обучающийся и (или) его родители (законные представители) имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.
- 8.5 Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.