

644103, г. Омск, ул. 12 Декабря, д. 114, телефон/ факс: (3812)78-68-10, 55-19-65, 55-20- 75
электронный адрес: school145@bou.omskportal.ru сайт: <http://ou145.omsk.obr55.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ г. Омска «Лицей № 145»
(протокол от 27 марта 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Лицей № 145»
_____ Н.В.Лоскутова
(приказ от 03.04.2024 г. № 113/1)

Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 145»
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 145»
Руководитель	Лоскутова Наталья Владимировна
Адрес организации	644103, г. Омск, ул.12 Декабря, д. № 114
Телефон, факс	8 (3812) 55-20-75, 8 (3812) 55-19-65, телефон, факс: 8 (3812) 78-68- 10
Адрес электронной почты	school145@bou.omskportal.ru
Адрес WWW-сервера:	http://ou145.omsk.obr55.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 31.07.2014 г. № 271-п, серия 55Л01 № 000611
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.11.2014 г.№ 92п, серия 55А01 № 000594; срок действия: до 29 мая 2025 г.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В соответствии с Положением о дополнительных платных образовательных услугах бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 145» осуществляется организация подготовки детей к школе по программе «Предшкола нового поколения».

Деятельность лицея в 2023 году осуществлялась на основании Устава учреждения, разработанных положений, локальных актов, инструкций, регламентирующих деятельность образовательной организации в целом и, в том числе, отдельных структурных подразделений.

Лицей имеет право на осуществление медицинской деятельности (лицензия № ЛО-55-01-001140 от 23 июля 2013 года. Срок действия – бессрочно).

БОУ г. Омска «Лицей № 145» (далее – лицей) расположено в одном из районов Кировского административного округа города Омска (Авиагородок). Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 71% – рядом с лицеем, 29% – на близлежащих территориях и в других округах города Омска.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с п. 2 ст.26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием лицея предусмотрены заместители директора, главный бухгалтер.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Совет лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке лицея к новому учебному году.

Для осуществления методической работы в лицее функционирует 7 предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей математики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранного языка.

Также функционирует под руководством заместителя директора Филатовой А.А. МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

С 2022 года образовательная организация осуществляет работу на платформе электронного документооборота, что позволяет расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги, в частности теперь документы по приему в 1 класс можно подавать в электронном виде. Также совершенствуется система работы по организации дополнительного образования школьников на региональной электронной площадке «Навигатор детства».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами организации;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих ООП в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	574
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	515
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	107
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	87

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1283 человека.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ООП ООО);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ООП СОО);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в лицее активно шла подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. БОУ г. Омска «Лицей № 145» была разработана и утверждена дорожная карта по введению ФОП НОО, ФОП ООО, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ БОУ г. Омска «Лицей № 145» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В лицее разработаны и приняты на педагогическом совете (протокол № 12 от 31 августа 2023 г.) основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года в лицее принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7–9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) и решением Министерства образования Омской области.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7–9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-9 классах.

С 1 сентября 2023 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1–4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5–9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 10-х классов с 22 ноября 2023 года в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), были внесены изменения в учебный план на 2023-2024 учебный год.

В лицее обучающимся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (п. 18.3.1 ФГОС СОО). Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Также выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации (п. 131.16 ФОП СОО). В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) при разработке индивидуальных учебных планов (п.

131.6 ФОП СОО) формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в лицее усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В лицее ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года БОУ г. Омска «Лицей № 145» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Обществознание», «История». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в лицее, изучению рисков в рамках курсов внеурочной деятельности. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов с целью представления функциональных возможностей платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в лицее выполнены на 92%. По состоянию на 31.12.2023г. в БОУ г. Омска «Лицей « 145» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 88%;
 - родителей – 74%;
 - педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100% педагогических работников лицея.

Профили обучения

В 2022-2023 году обучающимся 10-х классов был предложен универсальный профиль обучения и в интересах обучающихся обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (п. 131.6 ФООП СОО), способствующим формированию индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). В результате все обучающиеся 10-11 классов с участием их родителей (законных представителей) выбрали для продолжения образования индивидуальные учебные планы, включающие обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования была продолжена реализация ИУП. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (1 ребенок).

Лицей реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ВЗ и ФАОП ООБ. Образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Обучающаяся 9-го класса обучалась по индивидуальной программе на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед Н.А.Ширяева и педагог-психолог Н.Н. Курочкина. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица по ссылке:

<http://ou145.omsk.obr55.ru/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООБ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООБ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021 «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные общешкольные дела», «Профилактика»

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и десанты;
- торжественные церемонии, линейки;
- проекты;
- экскурсии и выставки;
- индивидуальная работа;
- уроки Мужества и классные часы;
- соревнования и первенства;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по различным направлениям воспитания личности, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в лицее проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Линейка «Здравствуй, школа!»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодний калейдоскоп;
- Месячник спортивно-массовой и патриотической работы;
- Неделя «Здоровья»;
- Эстафета Знамени Победы;
- Торжественные линейки «Последнего звонка»;
- Торжественные мероприятия по вручению аттестатов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Движение первых». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы граждане России», «Мы в медиа».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-20/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровней.

Для реализации программы профориентационного минимума в БОУ г. Омска «Лицей № 145» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Филатова А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, педагоги-навигаторы - Ершова Ю.Д., Мурашкина Н.С.;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 82,5%.

Лицей реализовывал дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Азбука баскетбола», «Хореография», «Хоккей с шайбой», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Азбука дорожного движения»);
- естественно-научное («Живая природа», «Заниматика», «Умники и умницы»)

В рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Рекорд» и отряды ЮДП, ДЮП, ЮИД. В рамках спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- флорбол;
- хоккей с шайбой.

В школьном спортивном клубе и отрядах занято 360 обучающихся (27% обучающихся лицея).

Об антикоронавирусных мерах

БОУ г. Омска «Лицей № 145» в течение 2023 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Омска. На протяжении 2022-2023 учебного года в лицее были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца. Также заместитель директора Засыпкина Я.Н. разработала графику уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи. На сайте лицея по адресу <http://ou145.omsk.obr55.ru/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b8%d0%bb%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%ba%d0%b0-covid-19/> размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами организации.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9, 11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 смена (первая)	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	2 смены (первая, вторая)	40 минут	5 (для 2-9,11 классов); 6 для 10 классов	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за период с 2020 по 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1219	1224	1273	1283
	Начальная школа	547	548	558	574
	Основная школа	587	571	607	622
	Средняя школа	85	105	108	87
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	Начальная школа	0	0	0	0
	Основная школа	0	1	1	4
	Средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	1	1	4
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием: В основной школе	2	2	4	9
	В средней школе	5	7	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лиц.

В лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего									
		Коли честв о	%	с отмет ками	%	с «5»	%	Количе ство успева	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%

				«4» и «5»				ющих					
2	154	153	99,3	94	68	26	13,8	33	18,5	1	0,5	1	0,7
3	148	148	100	88	59,5	20	13,5	40	27	0	0	0	0
4	122	122	100	64	61	19	12,5	39	26,5	0	0	0	0
Итого	574	573	99,8	246	47	65	10	112	18	1	0,2	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2022-м был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 процента (в 2022-м – 17%). Процент учащихся усвоивших образовательный стандарт ООП НОО понизился на 0,2%-впервые за много лет. Таким образом, в 2023 году на уровне начального общего образования наблюдается снижение всех образовательных индикаторов

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего									
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с «5»	%	Количе ство успева ющих	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
5	128	128	100	60	45	8	6	60	48	0	0	0	0
6	138	137	99,3	56	43	9	5	72	51,3	1	1	1	0,7
7	133	133	100	34	26	7	5	92	69	0	0	0	0
8	116	115	99,1	30	25	3	2	82	72,1	1	1	1	0,9
9	107	103	96,3	25	23	10	9	68	64	4	4	0	0
Итого	622	616	99	205	33	37	6	374	60	6	1	2	0,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 5%). Снизился и процент обучающихся, достигших требований образовательного стандарта на 0,8% (в 2022-м – 99,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего									

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с «5»	%	Количество успевающих	%	Колличество	%	Количество	%
10	46	45	98	15	32	2	5	28	61	1	2	1	2
11	41	41	100	11	25	6	17	24	59	0	0	0	0
Итого	87	86	98,8	26	30	8	9	52	59,8	1	1,2	1	1,2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2022-м было 3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	107	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	107	41
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	41

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в БОУ г. Омска «Лицей № 145» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 107 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку в 2023 году снизилась. Качество повысилось на 4 процента по математике, понизилось на 5 процентов по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	97	29	3,28	99	61	4
2021-2022	99	39	3,4	100	77	4,1
2022-2023	95	53	3,5	99	72	4

Также 105 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 96% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Анализ результатов ГИА показывает, что в целом обучающиеся 9 классов справились с заданиями, проверяющими уровень достижения предметных требований ООП ООО. Высокие результаты обучения необходимо отметить по химии (учитель Войку И.И.), по английскому языку (учителя Ивакина Л.Ю., Емцева И.Э., Мурашкина Н.С.), по литературе (учитель Новикова Е.В.), по физике (учителя Полякова А.А., Барсуковский Б.А.), по биологии (учитель Суханова Т.А.), по истории (учитель Федотова – Кирпун Н.В.), по информатике (учитель Храмова Е.В.). Не смогли преодолеть минимальный порог 4 обучающихся по географии, обществознанию. Во время проверки объективности оценивания обучающихся выявлено, что самый высокий процент необъективности наблюдается по информатике, истории, географии, английскому языку. На 2 балла выявлено несоответствие (понижили) годовой отметки и экзаменационной по химии (2 человека), по информатике (1 человек), по географии (7 человек), по истории (2 человека). В целях устранения данных переколов в оценивании обучающихся педагогам Войку И.И., Грачевой Н.В., Федотовой – Кирпун Н.В. подходить строже к определению критериев оценивания обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	79	34	3,3	95
История	11	64	3,7	100
Английский язык	6	100	4,2	100
Биология	18	72	3,9	100
Информатика и ИКТ	38	50	3,5	97
Литература	5	100	4	100
Физика	9	55	3,9	100
География	36	39	3,2	97
Химия	10	90	4,7	100
Итого	212	67,1	3,36	98,8

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Прошли государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным предметам основного общего образования в основной период 101 выпускник (94,4%). Шесть выпускников продолжили проходить ГИА в дополнительный период (сентябрь): два человека по трем предметам (русский язык, математика, география, обществознание), четыре обучающихся по одному предмету – математика. 2 ученика не прошли ГИА-9 в дополнительный период и

остались на повторный курс обучения по индивидуальным учебным планам. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	101	100	111	100	107	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	6	5	10	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	29	29	24	22	25	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	101	100	111	100	107	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 41 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (41 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 11 классов сдавали единый государственный экзамен по тем предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. При этом, в отличие от прошлых лет, наиболее востребованным предметом стала (математика на базовом уровне – 63%, обществознание – 56 %; биология – 24%).

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 26 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» и «5» по пятибалльной системе	22
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 41 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 16 обучающихся (39%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11/а	11/б
Количество обучающихся	25	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	9
Средний балл	66	71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55,6

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне.

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	58	78
2021-2022	60	72
2022-2023	55,6	68,5

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 41 обучающихся предмет выбрали 23 человека (56%). Физику выбрали 7 (17%) обучающихся, историю – 9 (22%), английский язык сдавали 4 (10%) человек, информатику – 6 человек (16%), химию – 5 человек (12%) и биологию – 10 (24%), литературу – 8 человек (20%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 89 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	41	97	68,5	100
Физика	7	74	52,1	100
Математика (профильный уровень)	15	76	55,6	93
Химия	5	47	40,8	80
Биология	10	57	40,5	70
История	9	91	52	89
Обществознание	23	88	52,1	69,5
Английский язык	4	85	61,2	100
Информатика	6	78	55,5	83,3
Литература	8	73	51,8	100

Сравнительный анализ среднего балла по предметам за три года показал, что в 2023 году средний балл по всем предметам ниже результатов 2022 года, исключение составила только информатика КЕГЭ – средний балл вырос на 3,5б. Наибольшее снижение среднего балла наблюдается по химии (32,2 б.), по биологии – 24,5 б., рекордное количество выпускников не прошли минимальный порог по предметам – 14 человек.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. По результатам ГИА получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» три человека из шести возможных (три обучающихся набрали по математике менее 70 баллов). Освоили уровень среднего общего образования на «4» и «5» 14 выпускников, что составило – 34% от общего количества выпускников

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
5	7	2	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мироненко София Сергеевна	11/а	Садовская Ирина Геннадьевна
2	Москаленко Мирон Валерьевич	11/б	Ивакина Людмила Юрьевна
3	Ишматова Екатерина Ильдаровна	11/б	Ивакина Людмила Юрьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали достаточно высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору, кроме пяти предметов (физика – 3,9, информатика-3,5, история- 3,7. география- 3,2,обществознание и - 3,3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50(кроме химии и биологии), средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 55,6, по русскому языку – 66.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (7%).

В 2023-2024 учебном году в лицее усилили меры по контролю за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Результатам регионального мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 классов (весна 2023 г.)

В целях реализации дорожной карты реализации региональной программы, направленной на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов обучающимися образовательных организаций в 2022-2023 учебном году (Распоряжение Министерства образования Омской области № 3476 от 02.10.2019 г. об утверждении региональной программы, направленной на проработку типичных проблем в освоении учебных предметов обучающимися образовательных организаций), на основании приказа директора лицея от 31 августа 2022 года № 195 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году» была проведена региональная диагностическая работа по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8 класса.

Диагностическая работа проводится в целях определения уровня знаний по финансовой грамотности. Для этого используются контрольные измерительные материалы (КИМ).

Диагностическая работа проводится на основании распоряжения Министерства образования Омской области «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2023 году» от 12.01.2023 № 23.

Вычислительная диагностическая работа в 8 классе была проведена в соответствии со сроками 08.05.2023 года.

В параллели 8 классов обучается 113 обучающихся, в выполнении диагностической работы приняли участие 96 человек, что составило 85% от общего количества обучающихся.

Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий освоения учебного материала (от 7 до 9 баллов), то можно сделать вывод о том, что обучающийся демонстрирует базовое владение умениями по финансовой грамотности. В лицее это 39 обучающихся (40%). Учеников, набравших за выполнение задания 10-13 баллов на параллели 38 человек (40%). Полностью справились с работой без единой ошибки 2 ученика (2%). Не справились с работой на базовом уровне 19 человек (20%). В среднем по лицее 80% выполнения работы, базовый уровень подготовки.

Соответствие уровней сформированности учебной компетентности восьмиклассников (процента выполнения диагностики) и суммарного тестового балла представлены в таблице.

Таблица 19.

% выполнения заданий	Тестовый балл
76%-100%(выше базового уровня)	10-13
50%-75% (базовый уровень)	7-9
Менее 49%	0-6

Исходя из данного соответствия можно сделать вывод, что практически все обучающиеся 8 классов в настоящий период владеют умениями, с помощью которых можно решать задания по финансовой грамотности.

Таким образом, обучающиеся 8 классов продемонстрировали, что умение решать финансовые задачи сформировано у большинства. Средний процент выполнения заданий по финансовой грамотности по лицее составил 65,23%, что соответствует базовому уровню.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. С диагностической работой по финансовой грамотности в 8 классе в 2023 году справилось 80% обучающихся параллели на базовом и повышенном уровне.

2. Обучающиеся 8 классов продемонстрировали умение решать задания с выбором ответа, задания повышенного уровня сложности оказались выполнимыми для большей половины учеников 8 класса.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке умения «Работа с текстом задания»

Диагностическая работа на оценку умения «Работа с текстом задания» в 9 классе была проведена на основании следующих документов:

1. Распоряжение Министерства образования Омской области «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области, в 2023 году» № 23 от 12.01.2023 г.;
2. Приказ БОУ ДПО ИРООО «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Омской области» № 51 от 09.02.2023 г.;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Диагностическая работа в 9 классе была проведена 24.10.2023 года.

В исследовании приняли участие 100 обучающихся 9 классов. Для повышения объективности оценки результатов региональных диагностических работ использовались подходы, описанные в Рекомендациях по повышению объективности оценки образовательных результатов.

С работой справились 79 учащихся, что составило 79%. Не справились – 21 (21%). Преодолели порог «лучших» результатов 25 человек (25%). Средний балл составил 5,85.

Таблица 20.

Описание уровней достижения	Интервал первичных баллов	Доля участников (в %)
Ниже базового уровня	0-4	21%
Базовый уровень	5-6	54%
Выше базового уровня	7-9	25%

Среди обучающихся 9 класса доля, набравших высокие баллы, составила 25%, а большинство девятиклассников (54%) продемонстрировали базовый уровень подготовки.

Положительную динамику результатов выполнения данной процедуры можно наблюдать в доли обучающихся, справившихся с диагностической работой выше базового уровня (8,1% в 2021 г., 13,8% в 2022 г. и 25% в 2023 годах).

Результаты 2023 года продемонстрировали понижение уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий по сравнению с 2022 и 2021 годами. В 2021 году средний процент сформированности регулятивных универсальных учебных действий составил – 41,3%, в 2022 – 42,5%, а в 2023 году процент составил – 39,5%.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты выполнения обучающимися индивидуального проекта

Федеральный государственный образовательный стандарт определил:

«Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется всеми обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный образовательный проект является обязательным для выполнения всеми обучающимися 10 классов. В учебном плане выделено 2 недельных часа (68 часов в год). На основании приказа № 110 от 14 апреля 2023 года «О создании аттестационной комиссии для оценки защиты индивидуальных проектов и утверждении графика защиты индивидуальных проектов обучающихся 10 классов в 2022–2023 учебном году» и в целях оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 10 классов 2022-2023 учебном году, на основании Положения об индивидуальном проекте как форме итоговой аттестации обучающихся на уровне освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО), была создана аттестационная комиссия, составлено расписание защиты индивидуальных проектов. В период с 02 мая по 18 мая 2023 года была проведена защита ИП.

В БОУ г. Омска «Лицей № 145» индивидуальная проектная деятельность обучающихся средней школы осуществляется на основании Положения об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования. Над индивидуальным проектом работали 49 обучающихся из 52 десятиклассников, под руководством педагогов: Оробинская Е.А. – тьютор; Захаренко Е.Л.(1 проект), Пешкова Д.Н. (10 проектов), Храмова Е.В. (4 проекта), Глушко И.Н. (3 проекта), Мухина В.В. (6 проектов), Саломатов П.А.. (4 проекта), Войку И.И.. (4 проекта), Борсуковский Б.А. (2 проекта), Ивакина Л.Ю. (1 проект), Суханова Т.А. (1 проект), Филатова А.А. (1 проект), Курочкина Н.Н. (1 проект), По результатам защиты индивидуальных проектов был издан приказот 19 мая 2023 года № 146 «Об итогах защиты индивидуальных проектов обучающихся 10 классов в 2022-2023 учебном году». На высоком уровне защитили индивидуальный проект – 41 обучающийся – 76%, на повышенном уровне – 6 обучающихся – 12%, на базовом уровне – 3 обучающийся – 6%. Три десятиклассника не выполнили индивидуальный проект.

По результатам защиты индивидуальных проектов среди 10 классов выявлен уровень сформированности УУД:

- Общий процент сформированности познавательных УУД – 85 %,
- Общий процент сформированности регулятивных УУД – 83 %,
- Общий процент сформированности коммуникативных УУД – 92 %,
- Общий процент сформированности предметных знаний - 94 %.

Так у подавляющего большинства обучающихся сформированы УУД при выполнении и представлении результатов работы над индивидуальным проектом.

Анализ защиты показал высокий уровень подготовленности десятиклассников, умение представить результат работы. Обучающиеся 10 классов защищали второй раз индивидуальные проекты, это и объясняет высокий уровень сформированности УУД.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло с 3% обучающихся лицея в 2021-2022 учебном году 7% в 2022-2023 учебном году.

Осень 2023 года, ВсОШ. ШЭ ВсОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 145». В 2023/2024 учебном году ШЭ ВсОШ в БОУ г. Омска «Лицей № 145» проводился:

- в очном формате по 15 общеобразовательным предметам (отсутствовали олимпиады по таким предметам, как право, испанский язык, немецкий язык, экономика, китайский язык, искусство (мировая художественная культура), французский язык, экология);
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2023-2024 учебного года участвовало 442 обучающихся 4-11 классов, что составляет 51 % от общего числа обучающихся 4-11 классов БОУ г. Омска «Лицей № 145». В 2022-2023 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 437 обучающихся, что составило 52 % от общего числа учеников 4-11 классов. Незначительное уменьшение (на 1%) количества участников ШЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году объясняется тем, что увеличилось общее количество обучающихся лицея за счет учеников, прибывших из других образовательных организаций города, региона и других регионов, которые не заявили на участие в школьном этапе олимпиады.

В 2023-2024 учебном году ШЭ ВСОШ в в БОУ г. Омска «Лицей № 145» проводился по 15 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 17 общеобразовательным предметам: в этом учебном году не проводились олимпиады по предметам «Экономика» и «Право», так как они отсутствуют в учебном плане образовательной организации на 2023-2024 учебный год).

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ представлено на следующих предметах, как «Математика» (145 человек), «Английский язык» (105 человек), «Русский язык» (103 человека) (Приложение № 3). Менее представлены предметы: «Астрономия» (15 человек), «Основы безопасности жизнедеятельности» (26 человек), «Химия» (40 человек).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году увеличилось/уменьшилось по таким предметам, как английский язык, биология, география, история, литература, русский язык, физика, химия. Это связано с тем, что формат проведения школьного этапа олимпиады с использованием возможности платформы «Сириус.Курсы» не ограничивает обучающихся во времени начала работы (в любое время в рамках проведения олимпиады дети могут свободно зайти на сайт и выполнить задание), также увеличилось количество детей, изучающих предметы на углубленном уровне или занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках внеурочной деятельности.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников по данному предмету) участия в ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году составила 32,5 % (в 2022/2023 учебном году эффективность участия – 32 %).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по биологии (49%), обществознанию (46%), физической культуре (43%), технологии (42%).

По сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилась эффективность участия по английскому языку (в 2023-2024 учебном году 35%, в 2022-2023 учебном году 39 %), географии (в 2023-2024 учебном году 29%, в 2022-2023 учебном году 38 %), истории (в 2023-2024 учебном году 27%, в 2022-2023 учебном году 34%), ОБЖ (в 2023-2024 учебном году 15%, в 2022-2023 учебном году 37 %), русскому языку (в 2023-2024 учебном году 29%, в 2022-2023 учебном году 34%), физике (в 2023-2024 учебном году 22%, в 2022/2023 учебном году 25 %), физической культуре (в 2023-2024 учебном году 43%, в 2022-2023 учебном году 48%). Снижение результатов участия в школьном этапе олимпиады объясняется наличием обучающихся, имеющих средний уровень сформированности предметных компетенций по конкретному учебному предмету или курсу, но желающих попробовать себя в работе такого уровня (как правило такие дети не выполнили и половины заданий школьного этапа по предмету).

Повысилась эффективность участия по астрономии (в 2023-2024 учебном году 40%, в 2022-2023 учебном году 14%), биологии (в 2023-2024 учебном году 49%, в 2022-2023 учебном году 41%), обществознанию (в 2023-2024 учебном году 46%, в 2022-2023 учебном году 34 %), химии (в 2023-2024 учебном году 23%, в 2022-2023 учебном году 9%). Это можно объяснить тем, что учителями-предметниками велась целенаправленная работа по подготовке к участию в олимпиаде через курсы внеурочной деятельности, а также по работе с ребенком средствами индивидуального образовательного маршрута по предмету.

Таблица 21. Сводная информация об участии обучающихся БОУ г. Омска «Лицей № 145» в ШЭ ВсОШ2023/2024 учебного года

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	1332
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	879
1.3. Общее количество участников ШЭ ВсОШ	927
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВсОШ (человек)	442
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	51
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе	0
2.2. Предметы, по которым приняли участие дети с ОВЗ:	
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лицея.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	100	46	4	50	39	37	2	0	0
2022	109	52	4	53	64	54	8	2	0
2023	103	49	2	52	41	30	7	4	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс лицея. Количество выпускников начального общего образования на протяжении многих лет стабилен – 100 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее на

протяжении ряда лет осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, постепенно увеличивается: с 2 человек в 2022 году до 5 человек в 2023 году. Ежегодно в педагогический коллектив лицея вливаются выпускники Омского государственного педагогического университета им. А.М. Горького, бывшие выпускники лицея.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в БОУ г. Омска «Лицей № 145» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85% и 15%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78% и 22%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92% и 8%.
4. Деятельность администрации – 81% и 19%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2022-2023 учебный год в лицее был стабильно положительным в кадровом разрезе. Все работников 71 человек, из них 3 внешних совместителя (к сожалению, учитель информатики уволилась в 3 четверти), 8 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком (1 из них учитель начальных классов приняла решения выйти на работу в другом образовательном учреждении города Омска), 5 членов администрации, которые все в учебном году имели педагогическую нагрузку по своему предмету. В 2022-2023 учебном году лицей пополнился молодыми педагогами. Это 2 учителя начальных классов (одна является студенткой 4 курса Омского педагогического колледжа № 1), учитель иностранного языка, причет 2 из них – наши выпускницы. Таким образом, образовательный процесс в лицее осуществляли 56 педагогических работников, из них 6 человек – представители социально-психолого-

педагогической службы (социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой).

50 учителей лицея в среднем имели нагрузку 1,8 ставки (32,4 часа), средний возраст педагогических работников составил 46,4 лет. Высшее образование имеют 42 учителя (86%), из них 40 человек имеют педагогическое образование (82%), 7 человек – среднее профессиональное. В 2023 году диплом о высшем образовании (бакалавриат) получила учитель музыки Вайц П.А., также закончила обучение в колледже Вивденко К.С., учитель начальных классов. 2 молодых специалиста получают высшее профессиональное образование.

Средний педагогический стаж работников лицея – 18,6 лет. 12 человек в лицее имеют педагогический стаж до 3 лет, у 19 человек педагогический стаж более 30 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 10 человек. В 2022-2023 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли 5 учителей: 2 человека на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию, из них один молодой специалист, учитель начальных классов.

Среди педагогических работников 4 мужчин (3 учителя и 1 педагог дополнительного образования), что составляет 7%, 93% учителей – женщины.

В коллективе 11 ветеранов труда, 2 кандидата педагогических наук, 1 заслуженный учитель России, 7 почетных работников, 7 человек награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, 8 человек награждены почетной грамотой Министерства образования Омской области, 6 человек – Почетной грамотой департамента образования Администрации города Омска.

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

На основании статей 173.1, 187, 196 Трудового кодекса РФ, статей 8 п.1 пп.9, ст. 28 п.3 пп.5, 47 п.5 пп.2, 48 п.7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, плана-графика повышения квалификации сотрудников лицея на 2022, 2023 годы и приказов от 16 августа 2021 года № 143 «О направлении на курсы повышения квалификации в 2022 году», от 23 июня 2022 года «О направлении на курсы повышения квалификации в 2023 году» в течение 2 полугодия 2022-2023 учебного года, 1 полугодия 2023-2024 учебного года осуществлялась курсовая подготовка работников лицея.

Форма повышения квалификации используется следующая: очные курсы, очно-заочные, дистанционное обучение, накопительные (модульные) курсы. Обучение проводится на базе нескольких учреждений. Основная доля прохождения курсовой подготовки приходится на БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», также курсовую подготовку учителя лицея проходили на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС) – 2 человека; ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск – 1 человек; АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва – 2 человека.

В течение 2023 года педагогические работники, которые работают на уровне среднего общего образования, прошли обучение по обновленным ФГОС СОО, осуществили повышение квалификации по данному направлению, кроме того все учителя в качестве классных руководителей систематически проходили курсовую подготовку по накопительной системе дистанционно.

В целях обеспечения готовности педагогов Омской области к реализации обновленных ФГОС СОО с 23 октября по 0 ноября 2023 года педагогические работники лицея проходили курсовую подготовку в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» на курсах повышения квалификации по теме «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО» в объеме 16 часов (10 человек).

Учителя Захаренко Е.Л., Храмова Е.В., Войку И.И., Суханова Т.А. прошли в январе, марте 2023 года повышение квалификации как члены экспертной комиссии по проверке работ на ГИА.

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки и приказом директора лицея в 2023 году обучение в различных учреждениях дополнительного образования и высшего образования прошли по различной тематике 21 человек. Кроме того 14 человек прошли курсовую переподготовку в связи с изменениями в образовательной политике государства. Таким образом, предоставили документы о прохождении обучения и имеют программу профессионального развития педагога в межкурсовой период 35 человек – 100 % из прошедших в соответствии с перспективным планом-графиком курсовой подготовки.

Таблица 22. Статистические данные прохождения КПКпо направлениям деятельности

должности работников в соответствии со штатным расписанием, прошедших курсовую подготовку в 2023 году	реализация обновленных ФГОС	по направлению профессиональной деятельности	подготовка экспертов ГИА	функциональная грамотность	финансовая грамотность	проф ориентация	ОДНКН Р и ОРКСЭ
учителя	22	2	4	3	2	2	1
заместитель директора		1					
Педагог-психолог	1						
Социальный педагог		1					
всего за период 2023 года	23	4	4	3	2	2	1

Выводы: запланированные курсы педагогами лицея в 2023 году освоены в полном объеме. Общее количество часов повышения квалификации составило от 16 до 72 часов. Большинство работников лицея прошли повышение квалификации в очной форме с применением дистанционных технологий и частичным отрывом от работы. На время отсутствия основного работника по возможности в соответствии с календарным графиком, режимом работы и расписанием учебных занятий лицея была организована замена учителя.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 35% учителей начальных классов, 23% учителей основной школы, 17 % – средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 % педагогов начальной, 6% – основной, 5% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – это учителя, имеющие возраст более 65 лет.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала БОУ г. Омска «Лицей № 145» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный

комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году учителя лицея проявили низкую активность участия в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 12 (23%) педагогов, собирающихся проходить аттестацию в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8 до 11.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов БОУ г. Омска «Лицей № 145» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии лицея, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 10 учителей.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 учителей лицея:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации всем педагогам установлена соответствующая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 учителей – высшую квалификационную категорию;
- 13 учителей – первую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в БОУ г. Омска «Лицей № 145» при реализации основной образовательной программы всех уровней образования показывает следующее:

- 3% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 32 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в БОУ г. Омска «Лицей № 145» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32726 единиц;

- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 6274 единиц в год;
- объем учебного фонда — 256630 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	25663	18786
Педагогическая	472	17
Художественная	4284	2119
Отраслевая	2084	716
Электронные учебные пособия	-	-
Видеокассеты, CD и DVD диски	65	-
Нетрадиционные носители информации, из них	1234	
- программные фильмы	809	
- художественные фильмы	295	
- мультфильмы	130	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Были заключены контракты на пополнение учебного фонда с ООО "Просвещение" велась работа с родителями обучающихся через оформление информации на сайте лицея, сайте библиотеки и на стенде библиотеки по учебным пособиям, входящим в программно-методическое обеспечение учебного плана.

Основной фонд библиотеки также пополнялся за счет внебюджетных средств (на безвозмездной основе от родителей и учителей лицея) Традиционными стали акции «Подари библиотеке книгу» (посвящена Международному Дню дарения книг). На деньги, полученные при сдаче макулатуры, приобрели книги для детей и подростков.

В 2023 году количество читателей библиотеки составило 422 человека (35,7 % обучающихся лицея), что на 1,55 % выше по сравнению с прошлым годом. Заметно увеличилось число читающих на параллели 1-4, 8-9 классов, почти не изменилось на параллели 5-7 классов и несколько увеличилось на параллели 10-11 классов. Число посещений по сравнению с прошлым годом так же несколько увеличилось. Заметно увеличение книговыдачи. Обучающиеся 10-11 классов чаще стали брать профильные учебники для подготовки к экзаменам, художественные произведения, изучаемые по литературе.

Наибольший % охвата остается на параллели 1- 4. Это обусловлено тем, что: для учащихся 1-4 классов в библиотеке достаточно художественной литературы, в том числе и новой. Внимание ребенка обращают на книги, связанные с его увлечениями. По три-четыре книги в месяц прочитывают постоянные читатели, которые привлекают своих одноклассников. Параллели 5- 9 классов в основном берут программные произведения, которых нет в учебниках.

В лицее в состав библиотеки входят абонемент, хранилище и читальный зал/медиаотека с доступом в сеть Интернет через контент-фильтр РИАЦ. Медиаотека оборудована стационарным персональным компьютером с проектором и интерактивной доской Smart Board. Данный персональный компьютер выполняет роль сервера с установленной информационно-поисковой системой, к которому подсоединены 5 рабочих станций на тонких клиентах для работы посетителей, в том числе в сети Интернет. Читальный зал и медиаотека используются для организации самостоятельной работы обучающихся и внеурочной деятельности. Учителя-предметники пользуются техническими возможностями медиаотеки для работы с электронными

образовательными ресурсами, Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру» и доступом к электронной библиотеке Litress - Школа.

БОУ г. Омска «Лицей № 145» имеет сайт библиотеки лицея по адресу <http://lib.ou145.omsk.obr55.ru>, сайт образовательной организации в сети Интернет расположен по адресу <http://ou145.omsk.obr55.ru>

Информация обновляется систематически. Сайт лицея и сайт библиотеки лицея имеют виджет «Версия для слабовидящих».

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

БОУ г. Омска «Лицей №145» имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса.

В образовательной организации имеется:

- 43 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой;
- 2 стационарных компьютерных класса, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет с каждого компьютера, есть принтеры. Кабинеты оснащены мультимедийным проектором, интерактивным комплексом «INTERWRITE».

Учителя-предметники используют информационно-коммуникационные технологии, работают с электронными образовательными ресурсами, Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру»;

- 1 мобильный компьютерный класс;
- 3 лаборатории по физике, химии, биологии;
- 8 мультимедийных проекторов;
- 7 интерактивных досок;
- ноутбуки в учебных кабинетах начальной, основной и средней школы (5 штук на 100 обучающегося);
- библиотека, хранилище;
- медиатека, используемая для организации самостоятельной работы обучающихся и проведения внеурочной деятельности, оснащена переносным экраном, 5 компьютеров с выходом в Интернет;
- кабинет логопеда и психолога;
- кабинет старшего вожатого;
- кабинет советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями;
- кабинет социального педагога;
- кабинет тьютора;
- 49 компьютеров (стационарные и ноутбуки) используются в образовательном процессе, 33 компьютера имеют выход в Интернет, внутренняя локальная сеть в компьютерных классах;
- оборудованы спортивные залы общей площадью 560м² с раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетными комнатами, тренерской, снарядной, лыжной базой;
- дополнительно имеется малый спортивный зал, зал хореографии;
- оборудованная спортивная площадка, имеется стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, волейбольная, баскетбольная площадки, хоккейная коробка + модульный блок;
- актовый зал рассчитан на 150 посадочных мест;
- 4 учебные мастерские: 2 для девочек (швейная мастерская, кабинет домоводства) и 2 для мальчиков (слесарная и столярная мастерские);
- столовая площадью 205,1м², рассчитанная на 150 посадочных мест, обеспечена современным технологическим и холодильным оборудованием, пищеблок работает на сырье;

- методический кабинет, учительская;
- в лицее действует лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, обеспеченные необходимой мебелью и оборудованием. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер – Полозова Валентина Юрьевна. На ежедневном контроле у медицинского работника лицея качество питания учащихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима. В течение года согласно календарю прививок проводится иммунопрофилактика учащихся.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили в кабинете начальных классов, математике, физике, биологии, информатике: документ-камеры для подключения к ноутбуку с проектором или смарт-экрану (это устройство сканирует документ и передает изображение на экран компьютера или транслирует его через проектор на экран или интерактивную доску).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65%;

- качественно изменилась оснащённость классов – 73% (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 90% кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой лицея принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Финансовое обеспечение реализации ООП НОО, ООО и СОО

Финансово-экономические условия реализации ООП на всех уровнях общего образования в БОУ г. Омска «Лицей № 145» обеспечивают:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного основного общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО лицеем, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации ООП, а также механизм их формирования.

Финансовое обеспечение реализации ООП лицея осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя департамента образования Администрации города Омска по оказанию государственных (муниципальных) услуг в соответствии с требованиями ФГОС - 2021.

Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательной организацией данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня. Показатели, характеризующие реализацию требований Стандарта при оказании лицеем образовательных услуг, отражают их материально-техническое обеспечение, наличие и состояние имущества, квалификацию и опыт работников.

Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти Омской области, г. Омска на срок 1 год.

Структура расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования и достижения планируемых результатов за счет средств бюджета:

- затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников лицея, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального

страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права составляют за 2023 год - 30374,7 тысяч рублей;

- затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников лица, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права составляют за 2023 год - 5590,0 тысяч рублей;

- затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов) составляют за 2023 год - 5773,05 тысяч рублей, из них затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий составляют за 2023 год - 3981,7 тысяч рублей;

- затраты на повышение квалификации педагогических работников составляют за 2023 год - 56 тысяч рублей;

- затраты на проведение периодических медицинских осмотров составляют за 2023 год - 242 тысячи рублей;

- затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет составляют за 2023 год - 24,4 тысячи рублей;

- Иные затраты (оплата коммунальных услуг) составляют за 2023 год - 5405,55 тысяч рублей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1320
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	594
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	634
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	92
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	584(49,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (8,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1320 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (1,3%)
— федерального уровня		14 (1,08%)
— международного уровня		12 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	107(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		55
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (21%)
— первой		13(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		20 (35%)
— больше 30 лет		19 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		15 (26%)
— от 55 лет		20 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,82
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,1

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1320 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ БОУ г. Омска «Лицей № 145» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.