

644103, г. Омск, ул. 12 Декабря, д. 114, телефон/ факс: (3812)78-68-10, 55-19-65, 55-20- 75
электронный адрес: school145@bou.omskportal.ru сайт: <http://ou145.omsk.obr55.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БОУ г. Омска «Лицей № 145»
(протокол от 28 марта 2023 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Лицей № 145»
Н.В.Лоскутова
(приказ от 04.04.2023 г. № 97/1)

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Лицей № 145» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 145»
Руководитель	Лоскутова Наталья Владимировна
Адрес организации	644103, г. Омск, ул.12 Декабря, д. № 114
Телефон, факс	8 (3812) 55-20-75, 8 (3812) 55-19-65, телефон, факс: 8 (3812) 78-68- 10
Адрес электронной почты	school145@bou.omskportal.ru
Адрес WWW-сервера:	http://ou145.omsk.obr55.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 31.07.2014 г. № 271-п, серия 55Л01 № 000611
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.11.2014 г.№ 92п, серия 55А01 № 000594; срок действия: до 29 мая 2025 г.

БОУ г. Омска «Лицей № 145» (далее – лицей) расположено в одном из районов Кировского административного округа города Омска (Авиагородок). Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 74% – рядом с лицеем, 26% – на близлежащих территориях и в других округах города Омска.

Основным видом деятельности лицея является реализация

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В соответствии с Положением о дополнительных платных образовательных услугах бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Лицей № 145» осуществляется организация подготовки детей к школе по программе «Предшкола нового поколения».

Деятельность лицея в 2022 году осуществлялась на основании Устава учреждения, разработанных положений, локальных актов, инструкций, регламентирующих деятельность образовательной организации в целом и, в том числе, отдельных структурных подразделений.

Лицей имеет право на осуществление медицинской деятельности (лицензия № ЛО-55- 01-001140 от 23 июля 2013 года. Срок действия – бессрочно).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами организации.

С 01.09.2022 г. в лицее организовали обучение 1-х – 8-х классов (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287), а с 01.11.2022 г. и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, также с 01.11.2022 г. были внесены изменения на уровне СОО в индивидуальные учебные планы обучающихся 11 классов в связи с требованиями обновленных ФГОС СОО, так как с 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что в некоторых моментах стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее, расписаны по годам обучения и с ними удобнее работать.

В 2022 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году, а также «Второй иностранный язык: немецкий, французский» на уровне основного общего образования.

В основе функционирования лицея лежат требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Систематически проводится контроль уроков физической культуры, проверяется состояние спортивных залов и снарядов.

Работа по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий ведется постоянно всеми учителями-предметниками в форме различных физкультминуток во время проведения

занятий как в обычной форме, так и использованием электронных средств обучения.

С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования ввели должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В лицее эту должность в штатное расписание ввели в качестве педагогической с 01.09.2022 г. (далее – советник по воспитанию). Ее занял сотрудник, практически не имеющий опыт работы с детскими объединениями, общий стаж педагогической работы которого составляет 1 год (в течение 2021-2022 учебного года Масловская Н.В. работала в лицее в качестве внешнего совместителя в должности «педагог дополнительного образования»).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило начать систематизацию работы классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 9% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Безопасность жизнедеятельности».

В рамках воспитательной работы лицея:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лица;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе лица детского общественного объединения «Поиск» и школьного спортивного клуба «Рекорд»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лица и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в лице проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия

по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: КТД, акции, конкурсы, акции, турниры, олимпиады, классные часы.

За весь период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы лицея на 2023-2024 учебный год.

Педагоги лицея систематически принимают участие в различных мероприятиях:

- областное родительское собрание (19.01.2022 г. «Безопасное детство»; 16.02.2022 г. «Родители и дети: конфликт или сотрудничество» в рамках областного проекта «Школа современного родителя»; 30.05.2022 г. «Безопасность детей» с использованием онлайн-площадки «Точка кипения Омск»);
- онлайн-семинарах (17.02.2022 г. «Предупреждение нарушений состояния здоровья школьников при дистанционном обучении», «Обучение школьников основам здорового питания»;
- ВКС (29.03.2022 г.«Психологическая готовность выпускников к сдаче ГИА. Профилактика суицида»)
- областной педагогический совет (25.05.2022 г. «Вопросы безопасности детей» с использованием онлайн-площадки «Точка кипения Омск»).

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике

табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОП № 3, медицинского работника. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в онлайн-режиме. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

С обучающимися проводились акции: «Блокадный хлеб», «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо воину».

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, формировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда–900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурс рисунков на темы: «Моя Родина – Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества». Ребята участвовали в Международных акциях «Диктант Победы», ходили на просмотр фильмов о войне, поздравляли тружеников тыла с Днем пожилого человека, занимались обзором литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций

русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. Классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы лицея, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В лицее в течение года проводилась экологическая акция «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В лицее проводились соревнования по мини-футболу, легкоатлетическая эстафета. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные

мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. Большая работа была проведена в лицее в течение года по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний.

Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн-тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики кинегативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом лицея были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, особенности подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни лицея снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться, чем занимается их ребенок в лицее, какая у него

успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности лица. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на различных уровнях, во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова», лицеисты активно участвовали в просмотре всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся: участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», всероссийской образовательной акции «Урок–Цифры». Эффективность воспитательной работы лица в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по оценке личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим 2021 годом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в лице в 2022 году.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС уровня образования. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, клуб по интересам и т.д. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям

развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Дополнительное образование ведется в рамках часов ПДО и часов внеурочной деятельности. Реализация часов ПДО представлено в таблице:

Таблица 1. Реализация ПДО в 2022 году

Направление дополнительного образования	Название программ	Ф.И.О. руководителя
Естественно-научное	Умники и умницы	Комарова О.Н., Кульжабаева А.Е.,
	Заниматика	Мозговая О.Ю.
	Занимательная математика	Кудрина С.А.
	Живая природа	Грачева Н.В.
Социально-педагогическое	Азбука дорожного движения	Классные руководители 1-4-х классов
	Школа лидера	Масловская Н.В.
Физкультурно-спортивное	Азбука баскетбола	Котова И.Н.
	Спортивный калейдоскоп	Куценко И.П.
	Мини-футбол	Кузнецов Р.В.
	ОФП	
	Хоккей с шайбой	
Художественное	Сольное эстрадное пение	Вайц П.А.
	Хор	

Часы внеурочной деятельности реализуют:

- классные руководители 1-11 классов: программа «Функциональная грамотность», программа по профориентации, «Орлята России» (2/а, 3/а классы);
- учителя-предметники: «Россия – моя история» (10-11 класс), «Вероятность и статистика» (8 класс), «Развитие мыслительных способностей учащихся при организации систематизирующей и обобщающей деятельности на учебных занятиях» (9 класс), «Психология общения и развития личности» (9-10 классы).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Занятия проводились в очном режиме, используются все возможности образовательной организации.

100 % обучающихся 1-11-х классов посещают занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профориентация»,

Занятость обучающихся в кружках и секциях ПДО – 81%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с п. 2 ст.26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно п. 3. ст. 26 ФЗ от 26 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием лицея предусмотрены заместители директора, главный бухгалтер.

Таблица 2. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Совет лицея	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координирует деятельность классных родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвует в подготовке лица к новому учебному году.</p>

Для осуществления методической работы в лицее функционирует 7 предметных методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей эстетического цикла;
- МО учителей математики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранного языка.

Также функционирует под руководством заместителя директора Филатовой А.А. МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2022 образовательная организация обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги, в частности теперь документы по приему в 1 класс можно подавать в электронном виде. Также совершенствуется система работы по организации дополнительного образования школьников на региональной электронной площадке «Навигатор детства».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 3. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	Начальная школа	547	548	558	577
	Основная школа	587	571	607	624
	Средняя школа	85	105	108	87
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	Начальная школа	0	0	0	0
	Основная школа	0	1	1	1
	Средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	1	1	1
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	В основной школе	2	2	4	4
	В средней школе	5	5	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования и среднего общего образования сохраняется, при этом на протяжении последних двух лет сохраняется отрицательная тенденция на уровне основного общего образования – ежегодно есть один обучающийся, который оставлен на повторный курс обучения в 9 классе по результатам прохождения ГИА по математике. По решению родителей (законных представителей) эти обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план по данному предмету.

Анализ контингента обучающихся лица за три последних учебных года показал, что на всех уровнях образования стабильно растет количество обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в лице составило 15 обучающихся, из них 1 ученица имеет статус ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «5»		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	154	153	99,4	23	12	94	67	1	0,6	0	0	0	0
3	148	148	100	23	16	86	58	0	0	0	0	0	0
4	122	122	100	15	10	68	64	0	0	0	0	0	0
итого	424	423	99,8	61	9	248	58	1	0,2	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,95 процента (в 2021 был 57,05%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7,82 процентов (в 2021 — 16,82%).

Впервые за много лет на уровне начального общего образования процент усвоения обязательного минимума образовательных программ составил менее 100% - один ученик в параллели вторых классов не усваивает минимум обязательных требований образовательных программ по 4 предметам.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «5»		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	128	128	100	9	7	58	45	0	0	0	0	0	0
6	137	137	100	12	7	61	53	0	0	0	0	0	0

7	134	134	100	6	4	30	22	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	2	1	26	22	0	0	0	0	0	0
9	108	107	99	6	6	29	27	1	1	0	0	0	0
итого	624	623	99,8	35	5	204	35	1	0,2	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,55 процента (в 2021 был 30,45%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 5,92% (в 2021 — 10,92%). Усвоение обязательного минимума требований образовательных программ на уровне основного общего образования в сравнении стабильно и составляет 99,8 (в 2021 — 99,8%).

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «5»		Окончили год с отметками «4» и «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	52	48	92,3	4	8	17	33	4	7,7	0	0	0	0
11	41	41	100	5	15	5	11	0	0	0	0	0	0
итого	93	89	95,7	9	11	22	22	4	4,3	0	0	0	0

Вывод: Результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5,72 процента (в 2021 был 27,72%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 7,79% (в 2021 — 3,21%). Усвоение обязательного минимума требований образовательных программ на уровне среднего общего образования в сравнении с 2021 годом стабильно и составляет 99,8 (в 2021 — 99,8%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Иностранный язык. Английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-8-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в 5-8 классах, аналогичные ВПР, по тем предметам, где классы на параллели выпадают на основе случайного выбора, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты, а также поставить обучающихся в одинаковую учебную ситуацию.

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.

ОГЭ – 2022

Таблица 7. Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования

Класс	Количество обучающихся	Получили аттестат об основном общем образовании	Не прошли ГИА в основные и резервные сроки		Получили аттестат об основном общем образовании с отличием		Освоили уровень основного общего образования на 4 и 5	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
9а	22	20	2	9,1	0	0	7	31,8
9б	20	18	2	10	0	0	4	20
9в	21	20	1	4,8	1	4,8	6	28,6
9г	23	20	3	13	2	8,7	3	13
9д	25	22	3	12	2	8	5	20
ИТОГО	111	100	11	10	4	4,3	25	22,5

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучалось 111 обучающихся, были допущены к государственной итоговой аттестации все 111 выпускников. Из 111 выпускников уровня основного общего образования – 110 человек проходили ГИА – 9 в форме ОГЭ (ученик 9/д класса Шкряба Никита проходил ГИА только по математике). Ученица 9/д класса Данченко Елизавета (ребенок – инвалид с ОВЗ) проходила государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ. По результатам ГИА получили аттестат об основном общем образовании с отличием четыре

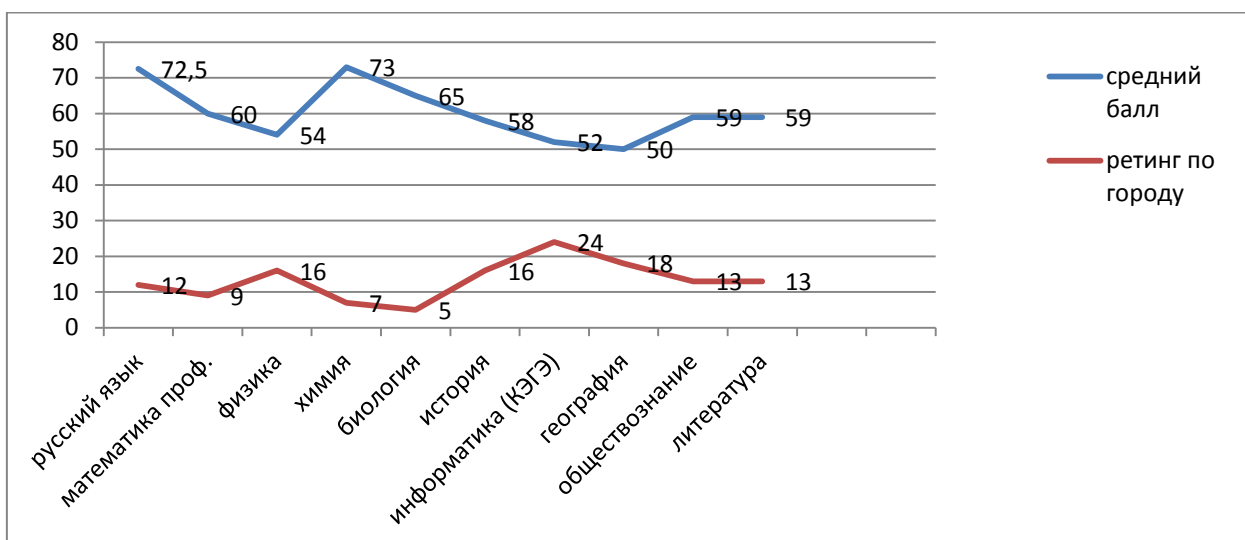
человека: Савченко Маргарита – 9/в класс, Воронина Вероника – 9/в класс, Никулина Ирина – 9/г класс, Алексеева Екатерина – 9/д класс, Филатова София – 9/д класс. Освоили уровень основного общего образования на «4» и «5» – 25 выпускников, что составило – 22,5% от общего количества выпускников.

Не прошли ГИА в основные и резервные сроки: Битус Кристина (математика) – 9/а класс (нарушение порядка проведения ГИА), Абязов Глеб (русский язык, информатика, физика) – 9/в класс (по болезни), Еременко Павел (математика, география, информатика) – 9/д класс, Рахимов Данат (математика) – 9/а класс, Байдильдин Нияз (математика) – 9/б класс, Бейсембаев Ильдар (математика) – 9/б класс, Абраменко Александр (математика) – 9/г класс, Елистратова Татьяна (математика) – 9/г класс, Павленко Максим (математика, химия) – 9/г класс, Вамболдт Глеб (история) – 9/д класс, Сутковая Мария (математика) – 9/д класс. Все обучающиеся, кроме Абраменко Александра, в дополнительные сроки в сентябре 2022 года успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

предмет	Сдавали всего	Получили 100 баллов	Получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	64	0	5/8%	72
Математика (проф.)	30	0	0/0	60
Математика (база)	34	«5» - 17 обуч.	«5» - 17 обуч.	4,4
Физика	23	0	1/4 %	54
Химия	7	0	0	73
Биология	7	0	0	65
История	14	0	0	58
География	1	0	0	50
Английский язык	12	0	2/17%	72
Обществознание	22	0	0	59
Литература	5	0	0	59
Информатика (КЭГЭ)	15	0	0	75
Итого		0	8/13%	63,4

Диаграмма 1. Рейтинг лицея по г. Омску по предметам ЕГЭ (средний балл)



Анализ ГИА – 11 в 2022 году показал, что из 64 выпускников 47% сдавали математику на профильном уровне, Этот показатель связан с необходимостью поступления в ВУЗы технического и экономического направления. Средний балл сдачи ЕГЭ по предметам по лицее составил 63,4 балла, что на 4,8 баллы выше, чем в 2021 году.

Вынужденных переселенцев из ДНР, ЛНР и других территорий Украины в 2022 году в лицей не поступало.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 7–11-х классов, во вторую смену для обучающихся 6-х классов.

С 01.09.2022 г. в лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России,

изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ»: добавили темы по изучению государственных символов, в ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития, в ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Кроме того в рамках внеурочной деятельности с 10-11 классов организовано изучение курса «Россия – моя история», на уровне начального общего образования в 2/а, 3/а классах реализуется программа «Орлята России».

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 9. Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс в лицее	перешли в 10 класс в другое ОУ	поступили в колледжи ПО	всего	поступили в ВУЗы	поступили в колледжи ПО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2020	134	66	1	67	45	33	10	2	0
2021	100	49	3	48	39	37	2	0	0
2022	110	50	4	56	64	55	7	2	0

Вывод: в 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и федерации. Это связано с тем, что семьи обучающихся сменили место жительства. Процент выпускников девятого класса, продолживших

обучение в учреждениях СПО, на протяжении трех последних лет стабилен и колеблется в пределах 50%. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не стабилен. В 2021 году по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2020 года этот показатель составил 95% (в 2020 году – 73%). В 2022 году снижение показателя составило 9% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее образовательную деятельность осуществляет 56 педагогических работников, из них 4 – внутренних совместителей, 4 – внешних совместителя, 9 молодых специалистов, 88% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, в том числе 84% из них – педагогическое. Среднее профессиональное образование у 6 учителей лицея, 4 учителя обучаются в учреждениях высшего профессионального образования. Из числа работающих педагогических и руководящих работников 5 мужчин – 9%, 51 женщины – 91%. С основания лицея в нем работают 6 человек. Средний возраст учителей лицея составляет 47,5 лет.

В лицее работает кандидат педагогических наук, «Заслуженный учитель РФ» Куценко И. П., 11 учителей награждены Нагрудным знаком и удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», 14 учителей лицея награждены Почетной грамотой Министерства и науки РФ, Министерства Просвещения РФ, 24 – Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 35 – Почетной грамотой департамента образования Администрации г. Омска.

Снизилось, по сравнению с 2021 годом, количество учителей, аттестовавшихся на квалификационную категорию: в 2022 году аттестацию на присвоение квалификационной категории прошли 2 человека. Всего аттестовано на квалификационную категорию 21 человек (37 %), что ниже показателя 2021 года на 6%. Поэтому в 2023 году необходимо усилить работу

с педагогами по подготовке необходимых документов к аттестации и распространению опыта работы в педагогическом сообществе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основополагающим фактором для повышения квалификации педагогических работников в 2022 году было внедрение обновленных ФГОС на территории Омской области в 1-8 классах с 01.09.2022 года. Поэтому приоритеты были расставлены в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. Основная доля прохождения курсовой подготовки приходится на БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», также курсовую подготовку учителя лицея проходили на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» - 3 человека, в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» - 1 человек.

В течение 2022 года все педагогические работники, прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС-2021. В целях обеспечения готовности педагогов Омской области к реализации обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года педагогические работники лицея проходили курсовую подготовку по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО И ООО в работе учителя» в объеме 36 часов в период с 04.04.2022 г. по 15.04.2022 г. (31 человек), по теме «Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО» в объеме 16 часов в период с 18 апреля по 26 апреля 2022 года (8 человек), не прошедшие обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО И ООО в работе учителя», были направлены на курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» с 14.11-30.11.2022 года (8 человек).

Администрация лицея, в том числе и советник директора по воспитанию Масловская Н.В. также прошли курсовую подготовку по внедрению обновленных ФГОС в образовательный процесс с 01.09.2022 года по следующим темам: «Содержание рабочих программ воспитания и технологии их реализации» в объеме 24 часов (3 человека), «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 36 часов (2 человека), «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО в деятельности образовательной организации» в объеме 24 часа (2 человека), «Анализ и экспертиза как основа принятия управленческих решений заместителя руководителя общеобразовательной организации» в объеме 72 часа (1 человек).

Результаты прохождения курсов повышения квалификации говорят о том, что по сравнению с 2021 годом уменьшилось количество учителей, прошедших курсовую подготовку непосредственно по направлениям профессиональной деятельности и вопросам формирования функциональной грамотности школьников, но весь педагогический состав и администрация лицея прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и готовы к работе по ним в новом учебном году.

В 2022 году приняли на должности учителя начальных классов студентку ОПК № 1, успешно освоившую три года обучения по программе среднего профессионального образования по направлению подготовки «Преподавание в начальных классах». Это позволило восполнить дефицит кадров, организовать образовательный процесс в 1/д классе (27 обучающихся).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Немаловажным звеном в организации образовательного процесса является школьная библиотека/ медиатека.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26441 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 5931 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19646 единица.

Таблица 10. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	19646	17486
Педагогическая	534	22
Художественная	6795	1629
Отраслевая	1989	532
Электронные учебные пособия	1415	383
Видеокассеты, CD и DVD диски	65	18
Нетрадиционные носители информации, из них	1234	170
- программные фильмы	809	
- художественные фильмы	295	
- мультфильмы	130	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Заметно значительное увеличение общего фонда школьной библиотеки, в том числе и фонда научно-популярной и художественной литературы. Фонд научно-популярной и художественной литературы

пополнялся за счет безвозмездной передачи и закупки на средства библиотеки.

Фонд библиотеки формируется в лицее за счет бюджетных средств из федерального, регионального и муниципального бюджетов. Особое внимание уделялось обеспечению учебными пособиями, отсутствующими в библиотечном фонде.

Были заключены контракты на пополнение учебного фонда с ООО "Просвещение» и «Русское слово». Велась работа с родителями обучающихся через оформление информации на сайте лицея, сайте библиотеки и на стенде библиотеки по учебным пособиям, входящим в программно-методическое обеспечение учебного плана.

Основной фонд библиотеки также пополнялся за счет внебюджетных средств (на безвозмездной основе от родителей и учителей лицея) Традиционными стали акции «Подари библиотеке книгу» (посвящена Международному Дню дарения книг), подарок от выпускников 9-х классов. На деньги, полученные при сдаче макулатуры, приобрели книги для детей и подростков.

В 2022 году увеличился фонд фильмотеки, выросло количество просмотров фильмов в медиатеке. В течение года на уроках были организованы просмотры учебных фильмов по окружающему миру, географии, литературе, а также просмотр художественных фильмов по программным произведениям, патриотической, социальной направленности, краеведческого характера и тематических (в помощь проведения классных часов). Был заключен договор с Научной электронной библиотекой (НЭБ) на подключение к НЭБ и НДЭБ.

В 2022 году количество читателей библиотеки составило 404 человек (34,15 % обучающихся лицея), что почти на 3,43 % ниже по сравнению с прошлым годом. Заметно уменьшилось число читающих на параллели 1-4, 5-7 классов, почти не изменилось на параллели 8-9 классов и несколько

увеличилось на параллели 10-11 классов. Это связано с тем, что почти 1,5 месяца библиотекарь была на больничном. Число посещений по сравнению с прошлым годом так же несколько уменьшилось. Заметно также снижение книговыдачи. Обучающиеся 10-11 классов чаще стали брать профильные учебники для подготовки к экзаменам.

Наибольший % охвата остается на параллели 1- 4 и 10-11 классов. Это обусловлено тем, что: для учащихся 1-4 классов в библиотеке достаточно художественной литературы, в том числе и новой, а в параллелях учащихся 10-11 классов, обучающиеся берут учебники для подготовки к экзаменам (как профильные так и базовые), а так же программные произведения, которых нет в учебниках. Параллели 5- 9 классов берут книги только по необходимости.

Заметно повысилась книговыдача по обществознанию, естествознанию, технике, литературоведению по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что обучающиеся старших классов стали больше брать учебников, учебных пособий и научно-популярной литературы по данной тематике. Больше стало выдаваться дополнительно учебников для подготовки к урокам, экзаменам. По сравнению с прошлым годом значительно снизилась выдача художественной литературы. Это связано с тем, что фонд художественной литературы пополняется в основном программными произведениями, а художественной литературы для подростков еще не достаточно закупается.

В лицее в состав библиотеки входят абонемент, хранилище и читальный зал/медиатека с доступом в сеть Интернет через контент-фильтр РИАЦ. Медиатека оборудована стационарным персональным компьютером с проектором и интерактивной доской Smart Board. Данный персональный компьютер выполняет роль сервера с установленной информационно-поисковой системой, к которому подсоединены 5 рабочих станций на тонких клиентах для работы посетителей, в том числе в сети Интернет. Читальный зал и медиатека используются для организации самостоятельной работы

обучающихся и внеурочной деятельности. Учителя-предметники пользуются техническими возможностями медиатеки для работы с электронными образовательными ресурсами, Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру» и доступом к электронной библиотеке Litress - Школа.

БОУ г. Омска «Лицей № 145» имеет сайт библиотеки лицея по адресу <http://lib.ou145.omsk.obr55.ru>, сайт образовательной организации в сети Интернет расположен по адресу <http://ou145.omsk.obr55.ru>

Информация обновляется систематически. Сайт лицея и сайт библиотеки лицея имеют виджет «Версия для слабовидящих».

Необходимо отметить, что при повысившейся книгообеспеченности и повысившейся обращаемости фонда необходимо продолжить работу с фондом: необходимо обратить внимание на дублетную, старую литературу не пользующуюся спросом, а так же литературу устаревшую (по содержанию - методическую, физически изношенную- художественную, не профильную - отраслевую), продолжить работу по пополнению новой (программной и внеклассной) литературой, продолжить работу по пропаганде книги: устная, наглядная (выставки, тематические полки, обзоры), реклама на сайте школьной библиотеки, на стенде библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

БОУ г. Омска «Лицей №145» имеет современную развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса.

В образовательной организации имеется:

- 43 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой;
- 2 стационарных компьютерных класса, все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в интернет с каждого компьютера, есть

принтеры. Кабинеты оснащены мультимедийным проектором, интерактивным комплексом «INTERWRITE».

Учителя-предметники используют информационно-коммуникационные технологии, работают с электронными образовательными ресурсами, Всероссийской образовательной сетью «Дневник.ру»;

- 1 мобильный компьютерный класс;
- 3 лаборатории по физике, химии, биологии;
- 8 мультимедийных проекторов;
- 7 интерактивных досок;
- ноутбуки в учебных кабинетах начальной, основной и средней школы (5 штук на 100 обучающегося);
- библиотека, хранилище;
- медиатека, используемая для организации самостоятельной работы обучающихся и проведения внеурочной деятельности, оснащена переносным экраном, 5 компьютеров с выходом в Интернет;
- кабинет логопеда и психолога;
- кабинет старшего вожатого;
- кабинет советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями;
- кабинет социального педагога;
- кабинет тьютора;
- 49 компьютеров (стационарные и ноутбуки) используются в образовательном процессе, 33 компьютера имеют выход в Интернет, внутренняя локальная сеть в компьютерных классах;
- оборудованы спортивные залы общей площадью 560м² с раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми, туалетными комнатами, тренерской, снарядной, лыжной базой;
- дополнительно имеется малый спортивный зал, зал хореографии;

- оборудованная спортивная площадка, имеется стадион с беговой дорожкой и футбольным полем, волейбольная, баскетбольная площадки, хоккейная коробка + модульный блок;
- актовый зал рассчитан на 150 посадочных мест;
- 4 учебные мастерские: 2 для девочек (швейная мастерская, кабинет домоводства) и 2 для мальчиков (слесарная и столярная мастерские);
- столовая площадью 205,1м², рассчитанная на 150 посадочных мест, обеспечена современным технологическим и холодильным оборудованием, пищеблок работает на сырье;
- методический кабинет, учительская;
- в лицее действует лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, обеспеченные необходимой мебелью и оборудованием. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет фельдшер – Полозова Валентина Юрьевна. На ежедневном контроле у медицинского работника лицея качество питания учащихся, соблюдение санитарно-гигиенического режима. В течение года согласно календарю прививок проводится иммунопрофилактика учащихся.

В 2022 году Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), а также один компьютерный класс на 16 мест. 09 января 2022г. состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков для аттестации педагогов; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Лицея.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021

№ 590. Установили в кабинете начальных классов, математике, физике, биологии, информатике: документ-камеры для подключения к ноутбуку с проектором или смарт-экрану (это устройство сканирует документ и передает изображение на экран компьютера или транслирует его через проектор на экран или интерактивную доску).

С 1 марта 2022 года Лицей ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников в лицее отремонтировано напольное покрытие в 3 учебных кабинетах и в рекреациях лицея

К 1 сентября 2022 г. ЕСПД «Цифровая экономика» и Компания "Ростелеком" подключила лицей к единой сети передачи данных (ЕСПД). Доступ к образовательным и интернет-ресурсам организован по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Организация режима безопасности лицейского здания и прилегающая территория находятся в удовлетворительном состоянии, по периметру лицея установлено (без повреждений) металлическое ограждение, ворота закрыты круглосуточно, калитки закрываются с 20³⁰-7⁰⁰, охрана осуществляется сторожами (рабочая смена с 19³⁰-7³⁰) и вахтерами (рабочая смена с 7³⁰ – 19³⁰), имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт дежурной части отдела вневедомственной охраны и автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре и Стрелец-мониторинг с выходом сигнала на пульт пожарной части №4.

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников лицея на территории и в учреждении установлена система видеонаблюдения, хранение архивной видеoinформации на жестком носителе храниться 30 дней.

За состоянием конструкции здания, инженерно-коммуникационной инфраструктуры в лицее ведется систематический контроль.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.02.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, – 33%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 65 %. По итогам проведения заседания педагогического совета в ноябре 2022 года принято решение ввести в индивидуальные учебные планы обучающихся 10,11 классов предмет «Литература» на углубленном уровне.

В 2022 году лицей продолжил проводить мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно и обучающимся, и родителям.

45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1294
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	579(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1294 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		23 (1,8%)
— федерального уровня		14 (1,08%)
— международного уровня		15 (1,15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		47
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (21%)
— первой		9(16%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	11 (20%)
— больше 30 лет		21 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	9 (16%)
— от 55 лет		20 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,82
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1294 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.